

Задание №19 на максимум

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

## ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Нельзя сказать, что стремление гитлеровцев во что бы то ни стало сохранить сталинградский плацдарм было совершенным безумием, как это часто трактуется. Нет, на то были существенные причины у германского главнокомандования. Кратко охарактеризуем их. Изгнание немцев из Сталинграда с политической точки зрения являлось признанием провала не только кампании истекшего года, но и более значительного периода войны. Союзникам гитлеровской Германии оно показывало слабости "великого рейха". С военной точки зрения катастрофа под Сталинградом отнимала у гитлеровцев всякую надежду на дальнейшие наступательные действия на юге. Гитлеровская же ставка, продолжавшая переоценивать свои силы и недооценивать увеличившиеся возможности Советского государства, строила расчёты на то, чтобы сохранить сталинградский плацдарм до весны \_\_\_\_\_ года и использовать его потом как исходный рубеж для нового удара на юг».
- Б) «29 января нам стало известно, что штаб 6-й армии отошёл на западную окраину Сталинграда, но, где точно он находился, мы пока не знали. 30 января захваченные пленные показали, что штаб Паулюса находится в подвале универмага, то есть в полосе наступления нашей армии. Мною было принято решение не прекращать действий и этой же ночью окружить универмаг. С этой целью был организован подвижный отряд из танков, мотопехоты 38-й мотобригады с армейским инженерно-сапёрным батальоном для разминирования подступов к универмагу. При отряде находился начальник разведки бригады старший лейтенант Ильченко со средствами связи. К 6 часам утра отряд окружил танками и мотопехотой универмаг и предложил штабу 6-й армии сдаться. Один из ответственных генералов штаба Роске заявил, что переговоры о сдаче в плен будут вестись только с представителями командования армии или фронта...»

Укажите год, пропущенный в одном из отрывков. Укажите командующего Юго-Западным фронтом в период битвы, события которой описаны в обоих отрывках. Какое отрицательное последствие с военной точки зрения согласно одному из отрывков имела для гитлеровцев катастрофа под Сталинградом? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В XII в. начался процесс политической раздробленности Руси, но на протяжении XIII–XV вв. возникали причины (предпосылки) объединения русских земель в единое государство. Укажите:

- а) причину (предпосылку) объединения русских земель, связанную с внешнеполитическим фактором;  
 б) экономическую причину (предпосылку) объединения русских земель;  
 в) причину (предпосылку) объединения русских земель, связанную с позицией Русской Православной Церкви.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_  
 б) \_\_\_\_\_  
 в) \_\_\_\_\_

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «восточный вопрос». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внутренней политики Екатерины II и Александра III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «восточный вопрос». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: условное обозначение комплекса международных проблем второй половины XVIII – начала XX в., связанных с обострением соперничества европейских держав за влияние в балкано-ближневосточном регионе в условиях ослабления Османской империи; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>факт</u>, например: обострение восточного вопроса стало причиной Крымской войны. (Может быть приведён другой факт.) <i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2





ФИПИ

История

[О нас](#)[ЕГЭ](#)[ОГЭ](#)[ГВЭ](#)[Навигатор подготовки](#)[Методическая копилка](#)[Журнал ФИПИ](#)[Услуги](#)[С](#)

## I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- **Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2025 г.)**
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории \(2024 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории \(2023 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории \(2022 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории \(2020 г.\)](#)

## II. Подготовка по темам:

- [История России и всеобщая история с древнейших времён до начала XVI в. \(pdf\)](#)
- [История России в 1505 – 1682 гг. \(pdf\)](#)
- [История России с 1682 до 1801 г. \(pdf\)](#)
- [История России с 1801 г. до 1914 г. \(pdf\)](#)
- [История России с 1914 г. по настоящее время \(pdf\)](#)
- [Всеобщая история с древнейших времен до настоящего времени](#)
- [Тренировочные задания \(pdf\)](#)

## III. Видеоконсультации

- **Онлайн-консультация "ЕГЭ на все 100" по подготовке к ЕГЭ по истории**

## ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XVI В.

### Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Элементы содержания, освоенные по программе основного общего образования и подлежащие актуализации в рамках повторительно-обобщающего курса среднего общего образования (позиции 1–6), приведены по кодификатору проверяемых элементов содержания для ОГЭ по истории.

Код	Проверяемый элемент содержания	В программе какого класса впервые изучается
<b>1</b>	<b>От Руси к Российскому государству</b>	
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	6
1.2	Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории	6
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей	6
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право	6
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.	6
1.6	Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси	6
1.7	Русь в середине XII – начале XIII в.: формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и	6



1448 – установление автокефалии Русской Православной Церкви  
1462–1505 – княжение Ивана III. Образование единого Российского государства  
1478 – присоединение Новгородской земли к Москве  
1480 – «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества  
1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве  
1497 – принятие общерусского Судебника

### **Персоналии<sup>1</sup>:**

*Государственные и военные деятели:* Александр Невский, Андрей Боголюбский, Батый (Бату), Василий I, Василий II Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь «Старый», Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег Вещий, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый.

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублёв, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

### **Основные исторические понятия, в том числе:**

Автокефалия (церковная). Базилика. Балты. Баскак. Берестяные грамоты. Былины. Вече. Военный монашеский Орден. Вотчина. Герб. Город. Граффити. Гривна. Дань. Десятина. Дружина. Жития. Закупы. Инок (монах). Ислам. Иудаизм. Князь. Кормление. Крестово-купольный храм. Крестоносцы. Крестьяне. Купцы. Курултай. Летопись. Люди. Митрополит. Мозаика. Монастырь. Орда. Плинфа. Подсечно-огневая и переложная системы земледелия. Половцы. Полюдь. Поместье. Посадник. Православие. Преподобный. Присваивающее и производящее хозяйство. Русь. Святитель. Село. Скифы. Славяне. Смерды. Традиционные верования. Финно-угры. Фреска. Холопы. Христианство. Царь. Централизация. Ярлык.

# Методы работы с историческими терминами

- Карточки
- Мнемотехника (истории - ассоциации)
- Интеллект – карты
- Исторические мемы







учительница  
русского языка:

**НЕ «ОДЕЛ»,**



**А «НАДЕЛ»!**

боярин:

**НЕ «НАДЕЛ»,**



**А «ВОТЧИНА»!**